

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГУ общеобразовательной школы-интерната
«Забайкальская краевая гимназия-интернат»

Д.В. Петров

" 01 "

2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЕ

ГУ общеобразовательной школы-интерната «Забайкальская краевая гимназия-интернат»

Цели и задачи опытно-экспериментальной работы

Целью опытно-экспериментальной работы (ОЭР) в гимназии является обогащение образовательного процесса посредством определения и формулирования проблемы, постановки цели и задач, планирования комплекса мероприятий для решения поставленной проблемы.

Основные задачи ОЭР:

- обеспечение научно-методического сопровождения ОЭР;
- углубление научной и психолого-педагогической подготовки, повышение квалификации участников ОЭР;
- анализ, обобщение результатов экспериментальной деятельности;
- определение эффективности результатов и механизмов их распространения;
- формирование исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания.

Основные направления и формы научно-методической работы в гимназии:

1. Основные направления научно-методической работы:
 - индивидуальная методическая работа преподавателя;
 - научная и экспериментальная работа педагогов;
 - распространение и обобщение передового педагогического опыта;
 - руководство научной работой учащихся;
 - руководство методической работой педагогов.
2. Основные формы научно-методической работы:
 - повышение квалификации преподавателей через обучение в аспирантуре и защиту диссертаций, стажировки и курсовую переподготовку;
 - разработка учебно-методической документации и авторских учебных программ;
 - работа над методическим обеспечением занятий;
 - проведение экспериментальной работы;
 - написание и публикация учебников, пособий, статей, музыкальных произведений;
 - руководство написанием научно-практических и исследовательских работ гимназистов;
 - руководство секцией школьной научно-практической конференции, подготовка учащихся к конференции;
 - тематические выступления на педагогических советах, методических семинарах и т.п.;

- доклады на городских, областных конференциях, выступления на курсах при ЗабКИПКРО;
- работа в экспертном совете, экспертной квалификационной и аттестационной комиссиях гимназии;
- руководство НМС, методическим кабинетом.

Организация и осуществление научно-методической работы педагогом:

- Научно-методическая работа педагогов гимназии осуществляется под руководством научно-методического совета (НМС) в соответствии с утвержденным директором планом.
- Тема и предполагаемые итоги индивидуальной методической работы преподавателя рассматриваются и утверждаются на первом в учебном году заседании НМС и заносятся в протокол, а также в индивидуальную карту учета научно-методической деятельности.
- Сводные данные о планируемой научно-методической работе педагогов рассматриваются на заседаниях МО и НМС не позднее начала октября.
- В мае итоги работы педагогов в виде разработок, пособий, рекомендаций, рефератов, отчетов и т.п. рассматриваются на заседаниях МО, после чего сдаются в научно-методический совет для регистрации, проверки качества выполнения.
- Результаты методической работы после их рассмотрения в НМС поступают в читальный зал библиотеки, методический кабинет или учебные кабинеты в зависимости от их содержания.
- Методическая работа преподавателя учитывается в его индивидуальной карте и в картотеке НМС.